**دانشکده:** بهداشت  **گروه آموزشی:** آموزش و ارتقاء سلامت

**مقطع و رشته­ی تحصیلی: دکترای تخصصی (**Ph.D) آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

**نام درس:** كارورزي **تعداد واحد:** 1 **نوع واحد:** عملی - 68 ساعت **پیش نیاز:** -

**زمان برگزاري كلاس:** نيمسال اول **روز:** يك شنبه **ساعت:** 15-8 **مکان برگزاری:** جامعه و سازمان هاي مختلف

**تعداد دانشجویان:**  1 نفر **مسئول درس:** دکتر مهناز صلحی **مدرسين:** اعضاي گروه ( دكتر مهناز صلحي، دکتر طاهره دهداری، دکتر منصوریان ، دکتر عبادی فرد آذر)

**شرح دوره: (لطفا شرح دهید)**

در این درس کاروز حداقل یکی از عرصه های ارائه خدمات حرفه ای حضور می یابد و به تحلیل وضعیت شامل نیازسنجی و تحلیل نقادانه برنامه های اجرا شده، حتی الامکان مشارکت در اجرای برنامه ها ی موجود، تدوین، اجرا و ارزیابی یک برنامه ارتقاء سلامت در مقیاس محدود می پردازد . درنهایت دانشجو باید به تهیه و ارائه گزارش همراه با مستندات در قالب کارپوشه اقدم کند.

**هدف کلي:**

کسب مهارتهای عملی برای تحلیل وضعیت، تدوین ، اجرا و ارزشیابی برنامه های ارتقاء سلامت ( مقیاس محدود ) در عرصه های ارائه خدمات حرفه ای

اهداف اختصاصی:

* حضور در فیلد ( حداقل یک فیلد)
* ارتباط و حمایت طلبی در سارمان
* تحلیل وضعیت شامل نیازسنجی و تحلیل نقادانه برنامه های اجرا شده
* مشارکت در اجرای برنامه های موجود
* تدوین یک برنامه ارتقاء سلامت با همکاری ذی نفعان در آن فیلد
* اجرای پایش و ثبت مستندات کار
* تهیه و ارائه گزارش کار در قالب کار پوشه
* ثبت گزارش کار در کار پوشه دوره
* فعالیت در یکی از موراد زیر:

در واحدهای ستادیو مراکز /پژوهشکده های تحقیقاتی وابسته به معاونت های مختلف دانشگته های علوم پزشکی و مراکز بهداشتی درمانی

مراکز خدمات و مشاور آموزش و ارتقاء سلامت

ستاد بهداشت مدارس ، وزارت آموزش و پرورش ( کشور، استانها )

صداو وسیما

معاونت فرهنگی ، اجتماعی شهرداری ها

مراکز بهداشتی درمانی وابسته به وزارتخانه ها و موسسات اقتصادی اجتماعی بزرگ

محیط های کار و صنعت ( شامل تشکیلات مرتبط با بهداشت ، درمان و HSE)

**شیوه­های تدریس:**

سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ

بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله(PBL) يادگیری مبتنی بر تیم(TBL)  كار عملي ×

**سایر موارد (لطفاً نام ببرید) :** ابتدا دانشجويان در مورد كارورزي (بوسيله سخنراني و پاسخ به سوالات آنها) توجيه مي شوند و سپس كار عملي توسط دانشجويان براي طراحي، اجرا و ارزشيابي يك مداخله انجام مي شود.

**وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفا شرح دهید)**

1. نظم و انضباط لازم و زمان بندي جهت انجام به موقع كار

2. مطرح كردن سوالات خود به اساتيد در فرايند انجام كار

3. طي كردن مراحل برنامه ريزي، اجرا و ارزشيابي مداخله مطابق با اصول استاندارد آموزش ديده شده در طول دوران تحصيل

4. ارائه گزارش هاي مرحله اي و گزارش نهايي به موقع به اساتيد

**وسایل کمک آموزشی:**

وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید

**سایر موارد (لطفاً نام ببرید)**: كتب و جزوات مرتبط در زمينه Intervention mapping

**نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)**

**حضور منظم در کارورزی و ارزشیابی پروژه 60 درصد**

**گزارش هاي مرحله اي و بازخورد به موقع به اساتيد:** 20 درصد نمره **نظم و انضباط در كار**: 20 درصد نمره

**سایر موارد (لطفاً نام ببرید)** ......................

**نوع آزمون**

**تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه­ای جور کردنی صحیح- غلط**

 **سایر موارد (لطفا نام ببرید): ارائه** گزارش نهايي كار به صورت مكتوب

**منابع پيشنهادي براي مطالعه: (لطفا نام ببرید):**

1. Evaluation in health promotion: principle and perspectives. WHO publication
2. Green LW, Kreuter MW. Health program planning (an educational and ecological approach).4 th ed. McGraw Hill; 2005.
3. L. Kay Bartholomew, Guy S. Parcel, Gerjo Kok, Nell H. Gottlieb. PLANNING HEALTH PROMOTION PROGRAMS. An Intervention Mapping Approach.

4. Mark Conner and Paul Norman. Predicting health behavior. 2 rd, Mc Graw-Hill,Open university press,2005

5. Colleen Konicki Di Lorio. Measurement in health behavior: methods for research and evaluation. US, John Wiley and Sons, 2005

6. Mark Edberg. Essentials of health behavior (social and behavioral theory in public health). US, Jones and Bartlett Publishers, 2007